

## Implantation du nouveau programme de Qualification en pharmacie de l'Université de Montréal

Sophie Burelle<sup>1</sup>, M.Sc., Anick Minville<sup>2</sup>, M. Sc., M.B.A., Chantal Pharand<sup>3,4</sup>, B.Pharm., Pharm.D.

<sup>1</sup>Adjointe au vice-décanat aux études, Responsable du programme de Qualification en Pharmacie, Faculté de pharmacie, Université de Montréal, Montréal (Québec) Canada;

<sup>2</sup>Pharmacienne, Directrice, Admission et perfectionnement, Ordre des pharmaciens du Québec, Montréal (Québec) Canada;

<sup>3</sup>Professeure titulaire et Vice-Doyenne aux études, Faculté de pharmacie, Université de Montréal, Montréal (Québec) Canada;

<sup>4</sup>Chercheuse, Centre de recherche de l'Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal, Montréal (Québec) Canada

Reçu le 25 octobre 2012; Accepté le 8 août 2013

### Résumé

**Objectif :** Cet article a pour but de présenter le nouveau programme de Qualification en pharmacie de l'Université de Montréal destiné aux pharmaciens formés à l'extérieur du Canada.

**Mise en contexte :** En collaboration avec l'Ordre des pharmaciens du Québec, la Faculté de pharmacie de l'Université de Montréal a implanté le programme de qualification en pharmacie pour les pharmaciens formés et diplômés à l'extérieur du Canada désirant exercer leur profession au Québec. Ce programme intensif vise à fournir, en français, la formation complémentaire requise afin que les pharmaciens formés en dehors du Canada soient aptes à prodiguer des soins pharmaceutiques de qualité et à jouer pleinement leur rôle dans le système de santé québécois. Le programme mène à l'équivalence du diplôme et à l'admission au stage d'internat de l'Ordre, dernière étape conduisant à la délivrance du permis d'exercice de la pharmacie au Québec. Implanté en septembre 2011, le programme de Qualification en pharmacie offre une formation intensive et adaptée de 16 mois à une trentaine de pharmaciens formés et diplômés en dehors du Canada, leur donnant ainsi la possibilité d'intégrer plus rapidement le marché de l'emploi. Les thèmes couverts par la formation universitaire ont été élaborés à la suite de consultations menées par l'Ordre des pharmaciens du Québec auprès de pharmaciens formés ailleurs qu'au Canada et ayant suivi des cours de mise à niveau au Québec et en collaboration avec les deux facultés de pharmacie de la province.

**Conclusion :** Les étudiants nouvellement diplômés de la première promotion sont admis à pratiquer la pharmacie au Québec depuis le printemps 2013.

**Mots clés :** Formation universitaire, pharmacien diplômé à l'extérieur du Canada, programme de Qualification en pharmacie

### Introduction

Afin de pouvoir exercer la pharmacie au Québec, les diplômés formés en pharmacie à l'extérieur du Canada doivent obtenir un permis d'exercice délivré par l'Ordre des pharmaciens du Québec (OPQ). En vertu du *Règlement sur les normes d'équivalence de diplôme et de la formation aux fins de la délivrance d'un permis de pharmacien*<sup>1</sup> découlant de la *Loi sur la pharmacie*, l'Ordre peut exiger la réussite d'une formation d'appoint préparant le diplômé formé à l'extérieur du Canada aux réalités de la pratique au Québec avant la délivrance du permis d'exercice de la pharmacie. Le champ d'exercice du pharmacien et la pratique professionnelle étant souvent très différents de ceux auxquels les diplômés formés en dehors du Canada ont été préparés, la formation d'appoint requise est souvent substantielle<sup>2,3</sup>.

Jusqu'en septembre 2011, la Faculté de pharmacie de l'Université de Montréal prenait part à la formation des diplômés en pharmacie formés à l'extérieur du Canada en leur offrant des cours du programme de baccalauréat, puis des

cours du programme de doctorat professionnel de premier cycle en pharmacie (Pharm.D.). Les cours suivis étaient imposés par l'Ordre selon l'analyse du dossier du candidat. La Faculté admettait environ six étudiants par année dans le cadre de ce programme intitulé *programme d'actualisation de formation en pharmacie*, ne menant à aucun grade. Les travaux de concertation entre les facultés de pharmacie de l'Université de Montréal et de l'Université Laval et l'Ordre ont mis en évidence la sous-optimisation du programme d'actualisation en raison de sa faible capacité d'accueil mais également de sa structure<sup>2,3</sup>. L'horaire, les objectifs et les évaluations de ce programme devaient s'adapter au contenu et à la séquence de cours du programme de formation de premier cycle des futurs pharmaciens, formation répartie sur quatre années. Le cursus nécessaire à l'obtention d'une équivalence du diplôme menant au permis d'exercer au Québec pouvait donc durer quatre ans.

Les travaux de concertation qui visaient à évaluer la pertinence et la faisabilité de développer le programme de Qualification en pharmacie (QeP) ont mis en évidence les enjeux de ce

programme de formation d'appoint spécifiquement destiné aux pharmaciens formés en dehors du Canada<sup>3</sup>. Ainsi, ce programme distinctif répond davantage aux besoins réels de ces diplômés, et sa durée permet de réduire le délai avant l'obtention d'une équivalence du diplôme et de la formation en pharmacie. La création d'une cohorte d'étudiants présentant des besoins homogènes de formation d'appoint est un atout pour la réussite de la formation exigée par l'OPQ et offerte par la Faculté de pharmacie. Un plus grand nombre de diplômés formés à l'extérieur du Canada ont accès à la formation d'appoint. Finalement, ce programme répondrait davantage aux exigences du mandat confié à l'OPQ d'« assurer la protection du public » compte tenu de l'encadrement et du suivi des apprenants.

Les caractéristiques du programme de QeP sont un enseignement axé sur le développement de compétences plutôt que sur la seule acquisition de connaissances; l'offre de cours, de laboratoires et de stages répond aux besoins spécifiques des diplômés formés ailleurs qu'au Canada; les laboratoires de pratique professionnelle et les stages offerts dès le premier trimestre permettent une exposition rapide des étudiants à la pratique pharmaceutique québécoise. Le programme comprend 64 crédits échelonnés sur 16 mois.

La réussite du programme de QeP mène à l'équivalence du diplôme et de la formation en pharmacie et à l'admission au stage d'internat de l'Ordre, soit la dernière étape conduisant à la délivrance du permis d'exercice de la pharmacie au Québec. Ceci implique que le détenteur d'une telle équivalence peut demander une admission dans les programmes de deuxième cycle, tels que la M.Sc. en pharmacothérapie avancée, option pratique en établissement de santé et option ambulatoire, afin de poursuivre sa formation en pharmacie.

## **Description du programme de Qualification en pharmacie**

### **Caractéristiques et principes directeurs du programme**

Le programme de QeP créé sur une base d'enjeux politiques, sociaux et universitaires a nécessité un cadre directeur pour assurer son développement cohérent. Les principales caractéristiques du programme sont les suivantes : un programme en français permettant l'obtention d'une équivalence; un programme d'études structuré en fonction du développement des compétences nécessaires à l'exercice de la profession au Québec, intégrant des connaissances des sciences biomédicales, pharmaceutiques, pharmacologiques, pharmacothérapeutiques, de même que des aspects socio-économiques, administratifs, législatifs, réglementaires, normatifs et éthiques; un enseignement centré sur un apprentissage dont la responsabilité est partagée entre l'apprenant et l'enseignant; un cheminement répondant aux besoins spécifiques des diplômés formés ailleurs qu'au Canada; un programme rigoureux donnant accès rapidement à l'exercice de la pharmacie selon le modèle du Québec.

Ces caractéristiques ont permis d'établir les principes directeurs qui ont servi de balise à l'élaboration du programme. Ainsi, le programme de QeP s'appuie sur le profil du pharmacien au Québec, tel qu'il est présenté dans le programme de doctorat professionnel en pharmacie de l'Université de Montréal<sup>4</sup>.

## **Objectifs du programme et compétences visées**

### *Objectifs du programme*

Le programme de QeP vise à fournir, en français, la formation complémentaire requise aux titulaires du diplôme en pharmacie acquis ailleurs qu'au Canada afin qu'ils soient aptes à prodiguer des soins pharmaceutiques de qualité, à jouer pleinement leur rôle dans le système de santé québécois en collaboration avec les autres professionnels, à promouvoir et à assurer un usage optimal des médicaments pour améliorer la qualité de vie des patients. Il mettra également aux diplômés en pharmacie formés à l'extérieur du Canada d'acquérir une bonne maîtrise des connaissances et des méthodes scientifiques et cliniques, une aptitude à communiquer ainsi que des compétences d'analyse et de synthèse.

### *Standards de pratique québécois et compétences visées par le programme*

Les soins pharmaceutiques et la gestion des médicaments sont au centre des activités des pharmaciens œuvrant au Québec. Le programme de QeP est conçu pour permettre aux diplômés formés ailleurs qu'au Canada d'acquérir, au terme de leur formation, les compétences requises pour exercer la profession au Québec. Inspirées des programmes de formation donnant accès à la délivrance du permis d'exercice<sup>4,5</sup>, les principales compétences visées sont celles spécifiques à la profession, soit prodiguer des soins pharmaceutiques et gérer les opérations, et celles transversales, soit le professionnalisme, le raisonnement scientifique et la pensée critique, le travail en équipe, la communication et l'autonomie dans l'apprentissage.

## **Structure du programme**

Le programme de QeP se réalise sur une période de 62 semaines. Il totalise 64 crédits de cours, de laboratoires de pratique professionnelle et de stages. La répartition des heures de formation du programme varie entre 15 et 21 heures par semaine. Des blocs de trois heures de cours ou de laboratoires de pratique professionnelle se succèdent en fonction des semaines.

Dans le programme de QeP, la promotion se fait par année, compte tenu des exigences des cours préalables et des cours concomitants. La liste des cours obligatoires est présentée dans le tableau I. Selon l'évaluation de l'Ordre, l'étudiant admis dans le programme pourrait être amené à suivre avec succès des cours de mise à niveau correspondant à une année préparatoire avant d'entreprendre le programme. Les cours qui constituent l'année préparatoire sont suivis dans le cadre du programme de doctorat en pharmacie de premier cycle (Pharm.D.).

## **Cours et contenus**

Le programme comprend des cours totalisant huit crédits, qui couvrent des notions de base, dont la révision des notions de libération, d'absorption, de distribution, de métabolisme, d'élimination et de réponse à une dose unique d'un médicament, qui intègrent la chimie médicinale, physicochimie, galénique, pharmacocinétique, pharmacodynamie, y compris l'introduction à la profession de pharmacien au Québec et la communication.

**Tableau I.** Structure du programme de Qualification en pharmacie

<b>PREMIÈRE ANNÉE</b>		
Trimestre automne – 18 crédits		
Sigle	Titre	Crédits
PAP 1100	Processus LADMER	3
PAP 1110	Soins pharmaceutiques - Dermatologie	1
PAP 1120	Soins pharmaceutiques - Gastro-entérologie	3
PAP 1130	Soins pharmaceutiques - Hématologie-néphrologie	2
PAP 1200	Introduction à la profession de pharmacien au Québec	2
PAP 1210	Communication	3
PAP 1220	Pharmacie et systèmes de santé	2
PAP 1300	Laboratoire de pratique professionnelle 1	1
PAP 1500	Introduction à la pratique en pharmacie communautaire	1
Trimestre hiver – 17 crédits		
PAP 2100	Soins pharmaceutiques - Infectiologie 1	2
PAP 2110	Soins pharmaceutiques - Infectiologie 2	3
PAP 2120	Soins pharmaceutiques - Cardiologie 1	2
PAP 2130	Soins pharmaceutiques - Cardiologie 2	2
PAP 2140	Soins pharmaceutiques – Neurologie	2
PAP 2200	Législation et normes pharmaceutiques	3
PAP 2210	Éthique en pharmacie	1
PAP 2300	Laboratoire de pratique professionnelle 2	1
PAP 2500	Introduction à la pratique en pharmacie hospitalière	1
Trimestre printemps – 13 crédits		
PAP 3100	Soins pharmaceutiques – Rhumatologie	2
PAP 3110	Soins pharmaceutiques – Endocrinologie et pneumologie	3
PAP 3120	Soins pharmaceutiques – Santé de l'homme et de la femme	1
PAP 3130	Soins pharmaceutiques – ORLO	1
PAP 3140	Soins pharmaceutiques – Psychiatrie	2
PAP 3150	Soins pharmaceutiques – Oncologie	2
PAP 3300	Laboratoire de pratique professionnelle 3	2
<b>DEUXIÈME ANNÉE</b>		
Trimestre automne – 16 crédits		
Sigle	Titre	Crédits
PAP 4500	Stage milieu communautaire 1 (obligatoire)	8
<i>Milieu de stage au choix :</i>		
PAP 4520	Stage milieu communautaire 2 (optionnel)	8
PAP 4530	Stage établissement de santé (optionnel)	8
<b>ANNÉE PRÉPARATOIRE (20 CRÉDITS) *</b>		
Trimestre d'automne		
Sigle	Titre	Crédits
PHA 1110	Fonctionnement normal du corps humain 1	2
PHA 1120	Fonctionnement normal du corps humain 2	2
PHA 1130	Fonctionnement normal du corps humain 3	4
PHA 1140	Fonctionnement normal du corps humain 4	3
Trimestre d'hiver		
PHA 1150	LADMER 1 – Médicament en dose unique	4
PHA 1160	LADMER 2 – Médicament en doses multiples	3
PHA 1170	LADMER 3 – Médicament en interaction	2

\* Selon l'évaluation de l'Ordre, l'étudiant pourrait être amené à réussir des cours de mise à niveau avant de commencer le programme de Qualification en pharmacie.

L'apprentissage des soins pharmaceutiques est divisé par systèmes biologiques et totalise 28 crédits de cours. L'étude de chaque système comprend la révision de la physiopathologie, de la biologie clinique et de la pharmacologie. L'évaluation de l'état physique et l'usage des instruments médicaux associés au suivi de la thérapie font également partie des apprentissages. Les notions de pharmacocinétique clinique, de toxicologie et de pharmacovigilance sont aussi incluses. La pharmacothérapie est étudiée tant pour les médicaments d'ordonnance que pour les médicaments en vente libre. Les conseils aux patients en font aussi partie de même que les notions associées à la gestion des groupes de patients particuliers, tels que la femme enceinte ou qui allaite, l'enfant et la personne âgée. Six crédits sont consacrés à la législation, à l'éthique et aux aspects socio-administratifs liés à la pratique.

Afin de permettre à l'apprenant d'appliquer les notions acquises, des activités d'apprentissage et de laboratoire sont prévues chaque semaine lors des trimestres d'automne, d'hiver et de printemps, totalisant quatre crédits (120 heures). Ces activités et travaux en laboratoire, visant à intégrer les apprentissages, sont centrés sur la mise en pratique d'aptitudes et de connaissances liées aux systèmes biologiques étudiés de même qu'aux aspects législatifs et socio-administratifs. Ces activités et laboratoires comprennent notamment : l'évaluation de l'état physique, l'utilisation des dispositifs d'administration des médicaments et des appareils médicaux, la consultation et l'analyse des dossiers-patients, le processus de préparation et de distribution des médicaments, la communication, l'interaction avec les patients et les autres professionnels.

### Stages de formation pratique

Les stages constituent un lieu privilégié et essentiel du programme pour permettre à l'étudiant de jouer pleinement son rôle dans le système de santé québécois, notamment à titre d'intervenant de première ligne; d'accorder la priorité au service de ses patients en aidant chacun à prendre en charge ses besoins liés à la santé au moyen de soins pharmaceutiques de qualité; d'agir en interdisciplinarité avec les autres acteurs du système de santé; d'avoir à cœur le développement et la reconnaissance sociale de sa profession.

Le programme prévoit quatre périodes de stage, soit 18 crédits répartis sur 18 semaines ou 720 heures. Une semaine est consacrée au premier stage qui vise essentiellement l'observation et l'intégration de l'apprenant dans un milieu de pratique en pharmacie communautaire. L'étude des quatre premiers systèmes biologiques étant achevée (dermatologie, hématologie, néphrologie, gastro-entérologie), l'apprenant est en mesure d'appliquer les connaissances et les aptitudes acquises. Une seconde semaine de stage a lieu en établissement de santé durant le deuxième trimestre; trois autres systèmes biologiques auront été révisés (cardiologie, infectiologie et neurologie).

En deuxième année, deux stages cliniques totalisant 16 semaines ont pour but la consolidation des compétences liées à la pratique professionnelle au Québec. Les stages sont constitués d'activités d'apprentissage dirigées qui nécessitent l'engagement professionnel des étudiants dans un milieu de pratique pharmaceutique en milieu communautaire ou hospitalier. Sous l'encadrement de cliniciens associés

**Tableau II.** Répartition des stages dans le cadre du programme de Qualification en pharmacie

	PREMIÈRE ANNÉE		DEUXIÈME ANNÉE		
Type	Stage d'observation		Pratique pharmaceutique		
Durée	1 semaine		8 semaines		
Période	Décembre	Février	Automne		
Sigle	PAP 1500	PAP 2500	PAP 4500	PAP 4520	PAP 4530
Option	Obligatoire	Obligatoire	Obligatoire	Choix du milieu optionnel	
Milieu	Communautaire	Établissement de santé	Communautaire 1	Communautaire 2	Établissement de santé

(pharmaciens formés pour l'encadrement et l'évaluation des étudiants), les étudiants seront appelés à contribuer aux activités liées au développement des compétences spécifiques à la profession afin de favoriser l'expression de leurs attitudes et compétences professionnelles. De plus, les stages donneront à l'étudiant l'occasion de développer et de démontrer ses compétences transversales. Chaque stage se déroule dans un milieu agréé par la Faculté de pharmacie. Certains stages du programme ont lieu en région éloignée du grand centre métropolitain. Le processus d'assignation aux milieux de stage est géré par la Faculté et expliqué aux étudiants au cours du premier trimestre.

### Approche pédagogique et mesures pour favoriser la persévérance et la réussite

#### Approche pédagogique

Le programme de QeP exploite un ensemble de méthodes pédagogiques variées afin de créer un environnement propice à l'apprentissage d'apprenants qui détiennent déjà une formation en pharmacie. Les techniques choisies possèdent des caractéristiques permettant à l'adulte en apprentissage d'être actif sur le plan cognitif et continuellement sollicité lors des activités. L'autonomie dans l'apprentissage occupe une place importante; le professeur agit à titre d'expert et d'accompagnateur. On préconise le travail d'équipe, par exemple pour résoudre des problèmes cliniques. Les principales méthodes pédagogiques exploitées dans le cadre du programme sont les suivantes : les cours magistraux, les cours en apprentissage dirigé, les lectures préparatoires suivies d'une synthèse des apprentissages lors d'un cours magistral, les études de cas, les laboratoires composés d'activités simulées et de jeux de rôles, les activités de rédaction (opinion, refus, intervention, tenue des dossiers, plans de soins, etc.)

#### Mesures pour favoriser la persévérance et la réussite

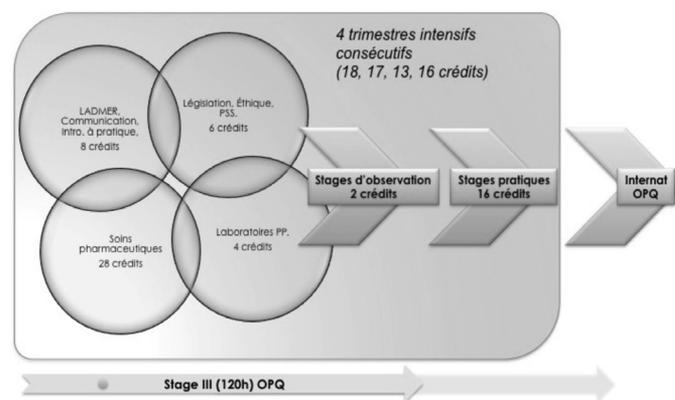
Le diplômé en pharmacie formé ailleurs qu'au Canada est admis dans le programme de QeP pour suivre les cours et les stages imposés par l'Ordre en vue d'obtenir la reconnaissance d'une équivalence du diplôme et de la formation en pharmacie. Certaines mesures sont nécessaires afin de favoriser la persévérance de l'étudiant et sa réussite.

Deux journées d'accueil obligatoires sont prévues avant le début du programme afin de préparer les étudiants à entreprendre leurs études. Les participants assistent à des conférences et participent à des ateliers préparatoires sur des thèmes, tels que les compétences professionnelles

et transversales, une journée dans la vie du pharmacien au Québec, les différences culturelles et l'intégration. Une sensibilisation portant sur les relations interculturelles est incluse dans les journées d'accueil et approfondie tout au long du programme, notamment pour expliquer les différences culturelles liées à la réalisation des travaux et les attentes envers le pharmacien qui s'intègre au système de santé québécois ainsi que pour aider l'apprenant à développer des services professionnels centrés sur le patient.

Dans le cadre des stages et selon l'évaluation du Comité de l'admission à la pratique de l'Ordre, certains étudiants peuvent se voir imposer la réussite du stage de premier cycle III d'une durée de 120 heures pour l'obtention de l'équivalence du diplôme et de la formation. Ce stage fait partie du programme des stages de l'Ordre. Lorsqu'il s'impose, il doit être effectué avec succès avant le début des stages cliniques de la deuxième année du programme. Le principal objectif visé par l'Ordre est d'apporter une forme de préparation aux stages universitaires : connaissance de la pharmacie et du milieu de pratique, dossiers patients, relation patients et professionnels de la santé, gestion des ordonnances et de la pratique, histoire pharmacothérapeutique, intervention pharmaceutique, plan de soins, etc. Il s'agit donc d'un complément aux stages d'observation et aux laboratoires de pratique professionnelle du programme de QeP.

**Figure 1.** Le Programme de qualification en pharmacie



Les pharmaciens formés à l'extérieur du Canada doivent réussir le Programme (4 trimestres intensifs consécutifs) pour obtenir l'équivalence du diplôme et de la formation et être admis au stage d'internat de l'Ordre, dernière étape conduisant à la délivrance du permis d'exercice de la pharmacie au Québec.

Certains candidats doivent effectuer le stage de premier cycle III (pharmacie communautaire ou établissement de santé) avant d'entreprendre les stages de 2<sup>e</sup> année du Programme de QeP.

## Profil des étudiants inscrits au programme de Qualification en pharmacie

### Répartition et profil des candidats au programme à l'automne 2011

En 2011, 121 demandes d'admission ont été soumises au programme de QeP de l'Université de Montréal, et 70 candidats avaient mentionné ce programme comme premier choix. Parmi les 121 demandes d'admission, 55 candidats ont été convoqués aux tests d'admission de la Faculté de pharmacie, qui comprennent un questionnaire psychométrique, une rédaction sous forme de lettre de motivation et une entrevue. Sur la base du dossier de leurs résultats universitaires et de leur formation en pharmacie dans leur pays respectif, 46 candidats ont été refusés, dont 29 en raison de la qualité de leur dossier universitaire, 16 avaient une connaissance du français jugée insuffisante et un ne satisfaisait pas aux exigences d'admission; finalement 20 candidats se sont désistés.

Parmi les 55 candidats convoqués, 17 ont été refusés et 38 ont obtenu une offre d'admission au programme et à l'année préparatoire. Parmi les 38 candidats qui ont été admis, 30 étudiants ont été inscrits au programme de QeP, cinq en année préparatoire, deux se sont désistés (dans un cas, pour avoir réussi l'examen du Bureau des examinateurs en pharmacie du Canada [BEPC], dans l'autre cas, en raison de son inscription au programme offert à l'Université Laval)

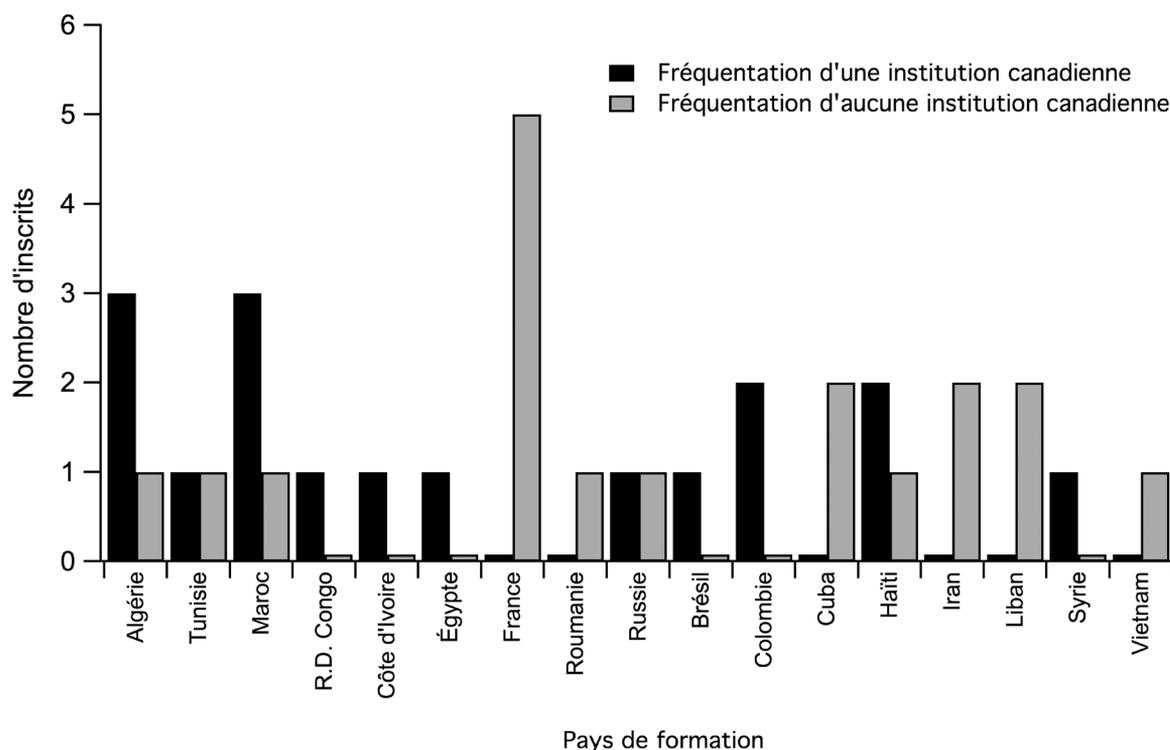
et, finalement, un candidat a abandonné pour des raisons familiales.

Parmi toutes les candidatures, 17,5 % provenaient d'institutions européennes, 16,5 %, 11 % et 8 % provenaient respectivement d'institutions africaines, asiatiques et américaines centrale et du Sud. Par ailleurs, environ 46 % des candidats avaient fréquenté une institution canadienne avant leur demande d'admission au programme. Plus de la moitié des étudiants provenant d'institutions canadiennes avaient réussi des études de cycle supérieur ou un microprogramme, 10 % d'entre eux avaient entamé des études de cycle supérieur ou de premier cycle et deux candidats, un programme de francisation.

### Répartition des étudiants inscrits au programme

La figure 2 illustre la répartition des étudiants inscrits au programme selon leur pays de formation en pharmacie et les 54 % d'entre eux qui avaient fréquenté une institution canadienne avant d'effectuer une demande d'admission au programme de QeP. Parmi les 35 étudiants inscrits au programme et à l'année préparatoire, 13 avaient obtenu une formation en pharmacie dans des institutions africaines (Algérie, Maroc, Tunisie, Congo, Côte d'Ivoire, Égypte), dont 10 avaient fréquenté une institution canadienne avant leur inscription au programme; huit étudiants avaient obtenu une formation en pharmacie en Europe (France, Roumanie, Russie, Brésil), dont un, provenant de Russie, avait fréquenté une

**Figure 2.** Répartition des étudiants inscrits en 2011 au programme de Qualification en pharmacie et à l'année préparatoire selon le pays de formation en pharmacie et la fréquentation d'une institution canadienne avant l'inscription au programme de Qualification en pharmacie



institution canadienne; huit étudiants inscrits au programme avaient été formés dans des pays d'Amérique du Sud et latine, dont cinq avaient fréquenté une institution canadienne; finalement, six étudiants avaient obtenu leur formation en pharmacie en Asie, dont trois avaient fréquenté une institution canadienne avant leur inscription au programme.

## Conclusion

Afin de déterminer si les attentes et les besoins des pharmaciens formés à l'extérieur du Canada ont été satisfaits à l'issue du programme de QeP, les finissants seront soumis à une évaluation du programme immédiatement après la fin de leur formation universitaire. Une autre évaluation sera effectuée à l'issue de leur internat, donc au moment de la délivrance du permis d'exercice afin de déterminer les répercussions de leur formation sur l'exercice de leurs fonctions de pharmaciens au Québec.

## Financement

Aucun financement en relation avec le présent article n'a été déclaré par les auteurs.

## Références

1. Règlement sur les normes d'équivalence de diplômes aux fins de la délivrance d'un permis de pharmacien, 1993 GOQ 2, 6956, <http://canlii.ca/t/m98v> (site consulté le 15 octobre 2012).
2. Formation d'appoint pour les diplômés en pharmacie formés hors Québec - Rapport du groupe de travail – cohorte- Direction de l'admission et du perfectionnement, OPQ, septembre 2006.
3. Évaluation de la faisabilité de développer une formation d'appoint pour les diplômés en pharmacie formés à l'étranger - Rapport du groupe de travail – cohorte- partie 2 - Direction de l'admission et du perfectionnement, OPQ, septembre 2007.
4. Pharand CH, Mallet L, Sheehan NL, Binette MC, Crevier F. Implantation du programme de doctorat professionnel de premier cycle en pharmacie de l'Université de Montréal. *Pharmactuel* 2009;42(suppl.1):6-10.
5. Dubois B, Racicot J, Dionne A. Le nouveau doctorat de premier cycle à l'Université Laval de Québec. *Pharmactuel* 2009;42(suppl.1):11-16.

## Conflit d'intérêts

Tous les auteurs ont rempli et soumis le formulaire de l'ICMJE pour la divulgation de conflit d'intérêts potentiel. Les auteurs n'ont déclaré aucun conflit d'intérêts en relation avec le présent article.

## Remerciements

Les auteurs remercient pour les discussions stimulantes, la relecture critique et leurs suggestions Christophe Augé, M.Sc., Ph.D., pharmacien, chargé de cours et responsable de la formation professionnelle du programme de QeP et Louise Mallet, B.Sc. Pharm., Pharm.D., CGP, professeure titulaire de clinique à la Faculté de pharmacie de l'Université de Montréal. Une autorisation écrite a été obtenue des personnes remerciées.

## Abstract

### Implementation a qualifying program for pharmacist trained outside Canada at the Faculty of Pharmacy at the University of Montreal

**Objective:** The purpose of this article is to present the new pharmacy qualifying program at the Faculty of pharmacy at the University of Montreal for pharmacists trained outside Canada.

**Context:** In collaboration with the Quebec Order of Pharmacists, the Faculty of pharmacy at the University de Montreal developed a qualifying program for pharmacists trained outside Canada who wish to practice in Quebec. Given in French, this intensive program was designed to provide the skills, competencies and knowledge to pharmacists trained outside Canada so they can be eligible for a licence to practice pharmacy in Quebec. Implemented in September 2011, the first cohort included 30 participants who studied for a period of 16 months. The content of the program was developed by a consultant with the collaboration of the Faculty of pharmacy.

**Conclusion:** The first graduates of this program were licensed to practice pharmacy in Quebec, in the spring 2013.

**Key words:** Pharmacy graduates from outside Canada, qualifying program